

Пояснительная записка

Контрольные измерительные материалы по ОДНКНР.

Цель: контрольные измерительные материалы (КИМ) предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся на момент окончания 6 класса по ОДНКНР.

Форма контроля знаний: экзаменационный материал составлен в форме теста, который включает задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов;

Критерий: % верных ответов от общего количества баллов.

Оценки:

«5» – 80 – 100 %

«4» – 65 – 80 %

«3» – 40 – 65 %

«2» – меньше 40 %

Структура КИМ: экзаменационный материал для проведения промежуточной аттестации обучающихся 6 класса по индивидуальному учебному плану по образовательным программам основного общего образования по ОДНКНР составлен с учетом изученного материала в соответствии с рабочей программой педагога и календарно-тематическому планированию. Общее число заданий в тестовой работе – 26.

Материалы для учащихся: бланки с заданиями, ручка.

Время выполнения заданий: 40 мин.

Инструкция для учащихся:

- 1) Подписать работу своей фамилией, именем.
- 2) Обозначить в работе дату выполнения.
- 3) Внимательно прочитать вопросы.
- 4) Вернуться к вопросам, вызвавшим сложности при первом прочтении.
- 5) Проверить всю работу.
- 6) Сдать выполненную работу на проверку учителю-предметнику.

КИМ

итоговой контрольной работы для обучающихся 6 класса по ОДНКНР

Инструкция для учащихся

На выполнение задания вам даётся 40 минут. Тест состоит из 26 заданий.

Задания №1-6, 8-12, 14-26 с выбором ответа (только один верный ответ из предложенных; оцениваются 1 баллом).

Задания 7 - с выбором двух ответов (выбрать только два из предложенных; это задание оценивается 2 баллами за два варианта, 1 баллом – за один верный ответ).

Задание 13 – требуются развернутые ответы. Правильно выполненные задания оцениваются следующим образом: 3 балла – нет ошибок в продолжениях пословиц, 1 балл – допущены незначительные ошибки (неточная формулировка, но главная мысль передана), 0 баллов – неверное продолжение пословиц.

Номер правильного ответа обозначьте галочкой или кружочком.

По окончании работы, если позволяет время, вы можете проверить работу или выполнить нерешенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните неверный ответ крестиком X и укажите верный.

Отметка по пятибалльной шкале	«5»	«4»	«3»	«2»
Общий балл за тест и кроссворд	22-27	18-21	11-17	0-10

А мы вам желаем успехов!

**ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ДЛЯ 6 КЛАССА ПО ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ»**

1 раздел. Что такое культура общества.

1. Заполните пропуск: _____ - это результат человеческой деятельности, уровень развития общества на определенном этапе.

- А) эволюция
- Б) труд
- В) культура общества

2. Архитектура, скульптура – это примеры _____ культуры?

- А) общей
- Б) духовной
- В) материальной

3. Заполните пропуск: _____ - это система убеждений, ценностей и ритуальных действий, относящихся к тому, что человек считает священным или духовно значимым?

- А) культура
- Б) религия
- В) привычка

4. Найди соответствие пословиц.

- А) Слухам не верь
- Б) Крепко верить
- В) Больше верь своим очам
- 1). Нежели чужим речам
- 2). А сначала проверь
- 3). Значит победить

Ответ: *соотнесите с буквами цифры в соответствии с вашим ответом*

А	Б	В

5. В каком ряду представлены священные книги христианства, ислама, иудаизма и буддизма?

- А) Библия, Коран, Тора, Ветхий Завет
- Б) Библия, Коран, Трипитака, Тора
- В) Библия, Коран, Танах, Трипитака

6. Выбери Благородные Истины нравственной жизни (запишите буквы в клетках ответа).

- А) страдание – это радость Б) жизнь – это страдание В) причина страданий - богатство Г) причина страданий - желания Д) свобода от страдания - аскетизм Е) от страданий можно избавиться Ж) жизнь – это данность З) свобода от страдания – следование пути

Ответ:

--	--	--	--

2 раздел. Нравственные ценности российской культуры

7. Выбери два понятия, которые относятся к правам человека:

- А) платить налоги
- Б) трудиться
- В) защищать Родину
- Г) сохранять культурные памятники
- Д) нести военную службу
- Е) получать образование

8. С каких слов начинается Конституция РФ?

- А) РФ – социальное государство

- Б) Мы, многонациональный народ РФ
- В) Конституция – это основной закон РФ

9. Назови имя полководца, который был награждён высшей военной наградой России – орденом Святого Георгия I степени

- А) Александр I
- Б) Наполеон Бонапарт
- В) Михаил Кутузов

10. Выбери героев Великой Отечественной войны

- А) Кожедуб, Павличенко, Попов
- Б) Корнилов, Нахимов
- В) Уваров, Ушаков

3 раздел. Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей

11. Продолжи предложение. Эмоциональная, воспитательная, репродуктивная, досуговая, хозяйственно-бытовая – все это _____ семьи.

- А) функции
- Б) виды
- В) роли

12. Заполните пропуск: _____ - это не проявление жадности, это умеренность в использовании предметов и вещей, забота об их сохранности, рачительность, экономность.

- А) сквернословие
- Б) бережливость
- В) альтруизм

13. Продолжи статьи Конституции

- А) Человек, его права и свободы являются ...
- Б) Каждый гражданин РФ обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные ...
- В) Основное общее образование обязательно. _____ или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования

Ответ:

А	Б	В

14. Эта книга о семейных ценностях

- А) «Книга о здоровой и вкусной пище»
- Б) «Домострой»
- В) «Книга садовода»

4 раздел. Роль образования в развитии общества

15. Начало «книжного обучения» связывают на Руси с ...

- А) войнами
- Б) религией
- В) магией

16. К какому веку относятся следующие исторические личности: Петр I, Елизавета Петровна, Екатерина Вторая.

- А) XX.
- Б) XVIII
- В) XIX

17. К какому веку относятся следующие исторические личности: Александр I, Николай I, Александр II, Александр III, Николай II.

- А) XX
- Б) XIX

В) XVIII

18. Славянский алфавит создали

А) Ярослав Мудрый

Б) Дмитрий Донской

В) Кирилл и Мефодий

19. С чьим именем связано создание Царскосельского лицея для детей дворян?

А) кн. Владимиром

Б) святителем Стефаном Пермским

В) Александром I

20. Софья Палеолог – это ...

А) жена Александра I

Б) мать Ивана III

В) племянница византийского императора Константина XI

5 раздел. Художественная культура народов России

21. К зрительно-слуховым видам искусства относятся?

А) графика, живопись, скульптура, архитектура

Б) литература, музыка, поэзия

В) театр, кино, хореография, цирк

22. Это слово происходит от древнегреческого слова, означающего «сказание», «предание»

А) история

Б) рассказ

В) миф

23. Заполните пропуск. _____ - это художественное оформление предметов.

А) традиционное искусство

Б) визуальное искусство

В) декоративно-прикладное искусство

6 раздел. Как сохранить культуру общества

24. Назови материальные объекты культурного наследия?

А) языки, обычаи, обряды, традиции

Б) дворцы, памятники, книги, фото

В) праздники, законы, вера, ремёсла

25. Назови духовные объекты культурного наследия?

А) дворцы, памятники, книги, фото

Б) книги, произведения живописи и скульптуры, объекты культа

В) языки, фольклор, обычаи, вера

26. Кому принадлежит культура общества?

А) каждому члену общества

Б) всей планете

В) научному обществу

КЛЮЧИ К ИТОГОВОЙ РАБОТЕ ПО ОДНКНР, 6 КЛАСС

№ вопроса	Ответы
1.	В
2.	В
3.	Б
4.	231
5.	В
6.	БГЕЗ
7.	БЕ
8.	Б
9.	В
10.	А
11.	А
12.	Б
13.	... высшей ценностью ... обязанности ... Родители
14.	Б
15.	Б
16.	Б
17.	Б
18.	В
19.	В
20.	В
21.	В
22.	В
23.	В
24.	Б
25.	В
26.	А