

Вариант 1.

1. Территория, имеющая определённые границы и обладающая государственным суверенитетом:

- 1) государство; 2) страна; 3) общество; 4) сообщество.

2. Верны ли следующие суждения о типологиях обществ?

А. Согласно одной из первых типологий, общества делятся на дописменные и письменные.

Б. Типология, которая появилась в XIX веке, в качестве главных критериев классификации обществ выделяет способ производства и форму собственности.

- 1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

3. Около 30 тыс. лет назад у людей появилась наскальная живопись. Это проявление:

- 1) экономического прогресса; 2) технического прогресса; 3) культурного прогресса; 4) промышленной революции.

4. Талант и гениальность проявляются:

- 1) только в раннем детстве; 2) только в зрелом возрасте; 3) в любом возрасте; 4) всегда с рождения.

5. Верны ли следующие суждения о неудовлетворённых потребностях?

А. Подавление потребностей деформирует личность человека.

Б. Неудовлетворённые потребности больших групп населения могут привести к выступлениям против власти.

- 1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. Социализация проходит в: 1) семье; 2) школе; 3) группе друзей; 4) верно всё перечисленное.

7. К экономической сфере относится: 1) потребление материальных благ; 2) создание политических партий; 3) получение образования; 4) организация местного самоуправления.

8. Для существования рыночной экономики необходимо:

- 1) отсутствие частной собственности на средства производства;
2) запрет конкуренции;
3) свобода выбора производителей в принятии решений;
4) всё вышеперечисленное.

9. К способам воздействия государства на экономику относится:

- 1) налогообложение; 2) предоставление льгот; 3) правовое регулирование; 4) всё вышеперечисленное.

10. Примером социальной группы является:

- 1) семья; 2) средний класс в обществе; 3) городские жители; 4) верно всё перечисленное.

11. Нации возникают: 1) с появлением человека разумного; 2) с возникновением государства; 3) с развитием капиталистических отношений; 4) на современном этапе развития общества.

12. Наиболее распространённой причиной развода в современном обществе является:

- 1) несходство характеров супругов; 2) отсутствие общих интересов; 3) алкоголизм одного из супругов; 4) верно всё перечисленное.

13. Верны ли следующие суждения о конфликтах?

А. Определение масштабов конфликта связано с серьёзностью его последствий.

Б. Наиболее масштабные конфликты случаются чаще, чем незначительные.

- 1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

В1. Найдите черты сходства и отличия между семейным бюджетом и государственным бюджетом.

- 1) имеет юридическую силу;
2) содержит статьи расходов на социальные нужды;
3) состоит из доходной и расходной частей;
4) включает оплату управленческого аппарата;
5) пополняется за счёт налогов с населения.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В2. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОНЯТИЯ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
А) Социальный статус	1) Место человека в социальной структуре общества.
Б) Социальная группа.	2) Совокупность представлений, существующих в обществе, о поведении, правах и обязанностях человека, занимающего определённое положение.
В) Социальная роль.	3) Совокупность людей, выделенных по каким – либо социально – значимым признакам.
Г) Имидж.	4) Определённое поведение, соответствующее положению человека в обществе.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В3. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к предпринимательству.

Малый бизнес, прибыль, корпорация, социализация. Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

В4. Найдите в предложенном списке утверждения, характерные для личности.

- 1) Человек с рождения является личностью;
2) Формируется в течение длительного времени;
3) Формируется в процессе социализации;
4) Проявляется вне общества;
5) Выражается в самостоятельных поступках.

В5. Все перечисленные ниже термины, за исключением одного относятся к понятию «функции денег».

Мера стоимости, средство платежа, прибыль, мировые деньги.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

В6. Найдите в предложенном списке глобальные проблемы человечества.

- 1) Загрязнение окружающей среды;
2) Угроза ядерной войны;
3) Ограниченность ресурсов;
4) Кризис перепроизводства;
5) Рост числа неполных семей.

С1. Что такое социальная мобильность? Приведите примеры горизонтальной и вертикальной социальной мобильности

Вариант 2.

1. *Здравоохранение, коммунальное обслуживание, общественное питание относятся к:*

1)экономической сфере общества; 2)политической сфере общества; 3)социальной сфере общества; 4)духовной сфере общества.

2. *Верны ли следующие суждения о последствиях воздействия человека на природу?*

А. К негативным последствиям человеческой деятельности относится ежегодное сокращение биологических видов.

Б. Глобальной проблемой являются климатические изменения, вызванные деятельностью человека.

1)Верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения неверны.

3. *К началу 20 века некоторые народы Севера, входившие в состав Российской империи, не имели своей письменности, вели кочевой образ жизни, поклонялись языческим богам. Этот факт иллюстрирует:*

1)действие закона ускорения истории;

2)действие закона неравномерности развития; 3)проявление регресса; 4)проявление технического прогресса.

4. *Верны ли следующие суждения о личности?*

А. Потребность стать личностью у всех индивидов развита в равной степени.

Б. Потребность стать личностью проявляется у индивида как в обществе, так и вне общества.

1)Верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения неверны.

5. *Певец К. целый год готовился к победе на международном конкурсе вокалистов. Жюри присудило К. первое место. Это пример удовлетворения:*

1)физиологических потребностей; 2)социальных потребностей; 3)престижных потребностей; 4)потребностей в безопасности.

6. *Певца С. после выступления долго не отпускали со сцены. Он улыбался, кланялся, а люди в зале стоя аплодировали ему.*

Это пример: 1)делового общения; 2)повседневного общения; 3)речевого общения; 4)ритуального общения.

7. *Рынок регулирует отношения в сфере:*

1)производства; 2)потребления; 3)распределения; 4)обмена.

8. *Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:*

1)повышению цен; 2)улучшению качества обслуживания;

3)увеличению числа производителей на рынке; 4)росту затрат производителей на изготовление товара

9. *В рыночной экономике в отличие от командной:*

1)принимаются чёткие государственные планы по выпуску продукции;

2)устанавливаются фиксированные цены; 3)взимаются государственные налоги с населения; 4)существует конкуренция.

10. *Укажите социальный статус, отличающий ребёнка от взрослого.*

1)дочь; 2)спортсмен; 3)собаковод; 4)школьник.

11. *К характеристике класса бедных относится:*

1)экономическая самостоятельность; 2)высокий уровень престижа; 3)отсутствие политических прав; 4)государственные дотации и пособия.

12. *К причинам этнических конфликтов можно отнести:*

1) бытовые предрассудки и стереотипы;

2) политику дискриминации со стороны власти по отношению к одному из этносов;

3) изгнание народа с территории проживания;

4) верно всё вышеперечисленное.

13. *Верны ли следующие суждения о роли семьи?*

А. В семье происходит формирование индивида как личности.

Б. Семья изначально определяет принадлежность человека к определённому социальному слою общества.

1)Верно только А; 2)верно только Б; 3)верны оба суждения; 4)оба суждения неверны.

В 1. *Найдите черты сходства и отличия экономической и социальной сфер общества.*

1) Оказывает влияние на политическую сферу и зависит от неё;

2) Включает в себя распределение и потребление;

3) Включает помощь социально незащищённым слоям населения;

4) Создаёт товары и услуги;

5) Существует на всех стадиях развития общества.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В 2. *Установите соответствие между этапами развития общества и их характерными чертами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.*

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ	ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ
А) Традиционное общество.	1) Машинное производство – определяющий фактор развития.
Б) Индустриальное общество.	2) Большая роль церкви и армии.
В) Постиндустриальное общество.	3) В экономике преобладает сфера услуг.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В

В3. *Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, характеризуют уровень жизни.*

Условия труда, уровень образования, привычки, качество питания, условия проживания.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

В 4. *Найдите в предложенном списке принципы предпринимательской деятельности.*

1) Отсутствие личной материальной ответственности.

2) наличие экономической свободы;

3) стремление к получению прибыли;

4) отсутствие профессионального риска;

5) наличие ресурсов для организации экономической деятельности.

В5. *Все перечисленные ниже слова, за исключением одного, относятся к приобретённому статусу.*

Врач, мужчина, демократ, садовод. Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

В 6. *Найдите в предложенном списке характерные черты доиндустриального общества.*

1) Преобладающая роль сельского хозяйства;

2) большая роль религии и церкви;

3) развитие промышленности;

4) сословное деление общества;

5) высокий уровень развития науки;

6) преобладание городского населения над сельским.

С1. *Что такое налог? Приведите по одному примеру прямых и косвенных налогов.*

Вариант 3.

1. Процесс формирования мирового сообщества тесно связан с процессом:

- 1) формирования военно – политических союзов; 2) создания независимых государств; 3) глобализации; 4) верно всё перечисленное.

2. Верны ли следующие суждения о характеристиках отдельных типов обществ?

- А. В традиционном обществе важная роль отводилась церкви и армии.
Б. В доиндустриальном обществе основными группами населения были предприниматели и наёмные рабочие.

- 1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

3. Итогом неолитической революции является:

- 1) переход от собирательства к земледелию;
2) переход от мануфактуры к фабричному производству;
3) появление социальных групп буржуазии и наёмных рабочих;
4) появление массовой культуры.

4. Каждый рождающийся в мире младенец является: 1) гениальным; 2) личностью; 3) великой личностью; 4) индивидом.

5. Верны ли следующие суждения о проявлении потребностей?

- А. Всем людям в равной степени присущи все потребности.
Б. Высшие (вторичные) потребности оказывают большое влияние на формирование личности.

- 1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

6. После выхода на пенсию Л. Увлёкся рыбалкой и вступил в общество рыболовов – любителей. Это пример:

- 1) воспитания; 2) социализации; 3) самовоспитания; 4) самоконтроля.

7. Основным подразделением в сфере производства выступает: 1) органы местной власти; 2) рынок; 3) предприятие; 4) банк.

8. Равновесная цена:

- 1) возникает в условиях конкуренции; 2) устанавливается государством; 3) устраивает только покупателей; 4) устраивает только продавцов.

9. В командной экономике, так же как и в рыночной:

- 1) отсутствует обмен; 2) у работников нет мотивации к труду; 3) прямые налоги; 4) свободное ценообразование.

10. Понятие «стратификация» обозначает: 1) объединение; 2) расслоение; 3) перемещение; 4) включение в сообщество.

11. Субъектом конфликта выступает:

- 1) благо, из-за которого происходит конфликт;
2) ситуация, ведущая к конфликту;
3) результаты конфликта;
4) стороны – участники конфликта.

12. Нуклеарная семья:

- 1) наиболее распространена в аграрном обществе;
2) включает не менее трёх поколений прямых родственников;
3) является малой социальной группой;
4) не предполагает общность быта.

13. Верны ли следующие суждения о среднем классе?

- А. В современных западных странах средний класс составляет основу общества.
Б. В России в 1990-е гг. средний класс пополнился беженцами, пенсионерами и иностранными рабочими.

- 1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

В 1. Найдите черты сходства и отличия между врождённым статусом и приобретённым.

- 1) Отражает определённую характеристику человека;
2) не зависит от заслуг;
3) достигается в результате личных усилий человека;
4) достигается в результате выбора человека;
5) влияет на характер поведения.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В 2. Установите соответствие между видом потребностей и их проявлением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИД ПОТРЕБНОСТЕЙ	ПРОЯВЛЕНИЕ
А) Физиологические	1) Участие в каких – либо общественных организациях.
Б) Престижные.	2) Создание литературных произведений
В) Духовные .	3) Защита от холода или жары
Г) Социальные	4) Карьерный рост.

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В3. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к характеристике рынка.

Монополия, монархия, олигополия, конкуренция.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

В 4. Найдите в приведённом списке этнообразующие факторы.

- 1) Кровное родство; 2) общая культура; 3) отсутствие межпоколенной общности; 4) общая территория; 5) единый язык.

В5. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к способам протекания конфликтов.

Конкуренция, монополия, соперничество, конфронтация. Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

В6. Найдите в приведённом списке факторы, способствующие росту безработицы.

- 1) Экономический кризис;
2) развитие экономики;
3) свёртывание производства в традиционных отраслях экономики;
4) несовпадение спроса и предложения на рынке рабочей силы;
5) государство осуществляет профессиональную переподготовку работников;
6) создание дополнительных рабочих мест.

С1. Что такое социальный статус? Приведите по одному примеру предписанного и достигаемого социального статуса.

Вариант 4.

1. **В ходе революции 1917 года в России свою собственность потеряли банкиры, владельцы фабрик и заводов, крупные землевладельцы. Это пример влияния:**
1) политической сферы на духовную; 2) экономической сферы на политическую; 3) политической сферы на экономическую; 4) социальной сферы на экономическую.
 2. **Верны ли следующие суждения о взаимодействии природы и общества?**
А. Развитие человеческого общества не может существенно влиять на состояние природной среды.
Б. Социальный прогресс идёт параллельно с природным прогрессом.
1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны
 3. **В начале 18 века в России при Петре I происходит бурный рост мануфактурного производства. В этот период появилось около 200 новых мануфактур. Данный факт является примером:**
1) промышленной революции; 2) политических реформ; 3) экономических реформ; 4) регресса.
 4. **Верны ли следующие суждения о роли общества в формировании личности?**
А. Общество способно как развивать личность, так и подавлять её.
Б. Чем выше общий культурный уровень общества, тем меньше человек в нём ценится как личность.
1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны
 5. **Основными (базисными) потребностями согласно теории потребностей выступают:**
1) физиологические; 2) социальные; 3) престижные; 4) духовные.
 6. **Процесс общения:**
1) связан с социальной средой; 2) не связан с социальной средой; 3) связан с природной средой; 4) происходит только в семье.
 7. **Мастер К. по результатам работы за год получил от фирмы крупную денежную премию. Этот пример иллюстрирует отношения в сфере:** 1) производства; 2) обмена; 3) распределения; 4) потребления.
 8. **Верны ли следующие суждения о действии рынка?**
А. На рынке происходит процесс выравнивания цен.
Б. В условиях рынка цены зависят от спроса и предложения.
1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны
 9. **Государственный бюджет в РФ утверждается:**
1) Центральным банком РФ; 2) Правительством РФ; 3) Федеральным Собранием РФ; 4) референдумом.
 10. **Одним из критериев стратификации является:** 1) возраст; 2) пол; 3) место жительства; 4) доход.
 11. **Понятия «конфронтация», «конкуренция», «соперничество» характеризуют:**
1) способы протекания конфликтов; 2) способы разрешения конфликтов; 3) процесс социализации личности; 4) причины возникновения конфликтов.
 12. **Условием принадлежности к этносу является:**
1) общность исторической судьбы; 2) отсутствие кровного родства; 3) отношение к средствам производства; 4) общий уровень доходов.
 13. **Супруги Петровы развелись. После развода Анна Петровна вместе с двумя сыновьями переехала жить в деревню к своей матери. Это пример:** 1) нуклеарной семьи; 2) патриархальной семьи; 3) неполной семьи; 4) многодетной семьи.
- В 1. Найдите черты сходства и отличия между производительным и непроизводительным трудом.**
- 1) Создаётся продукт, являющийся товаром;
 - 2) Оказываются услуги;
 - 3) Является разновидностью экономической активности;
 - 4) Предполагает вознаграждение;
 - 5) Имеет значение для развития общества.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

Черты сходства	Черты отличия

В 2. Установите соответствие между социальными группами общества и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) Богатые	1) Основное занятие – попрошайничество.
Б) Средний класс	2) Наличие крупной собственности
В) Бедные	3) Обеспечение только прожиточного минимума
Г) Нищие	4) Приличествующий образ жизни

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б	В	Г

В 3. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к формам заработной платы.

Сдельная зарплата, профессиональная зарплата, аккордная зарплата, повременная зарплата.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

В 4. Найдите в предложенном списке характеристики семьи.

- 1) Фундаментальный институт общества;
- 2) Малая социальная группа;
- 3) Преемственность поколений;
- 4) Раздельное проживание;
- 5) Единство политических взглядов.

В 5. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к понятию «виды прогресса».

Революция, экономические реформы, воспитание, социальные реформы, политические реформы.

Найдите и укажите понятие, «выпадающее» из этого ряда.

В 6. Найдите в предложенном списке черты товара.

- 1) Удовлетворяет какую – либо потребность;
- 2) Не может продаваться;
- 3) Соотносится с другими товарами по стоимости;
- 4) Может выступать в виде услуги;
- 5) Обменивается только через прямые контакты продавца и покупателя.

С1. Что такое безработица? Назовите три причины безработицы.

Ключ

Вариант 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	В1	В2	В3	В4	В5	В6
2	3	3	3	3	4	1	3	4	4	3	4	1	23 145	1342	социализация	235	прибыль	123

С1. Социальная мобильность – это изменение индивидом или группой социальной позиции, места, занимаемого в социальной структуре. Горизонтальная мобильность – переход с одного места работы на другое без изменения социального статуса. Вертикальная мобильность – повышение по службе, карьера в политической деятельности и т.д.

Вариант 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	В1	В2	В3	В4	В5	В6
3	3	2	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	15 234	213	привычки	235	мужчина	124

С1. Налог – это обязательный платёж, взимаемый государством с каждого производителя товара, получателя дохода, владельца того или иного имущества. Прямые налоги налагаются непосредственно на потребителей, получателей дохода или владельцев имущества. Его примером являются подоходный налог, налог на имущество, налог на землю. Косвенные налоги – налоги на продажу товаров и услуг, например: акциз, таможенные пошлины.

Вариант 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	В1	В2	В3	В4	В5	В6
3	1	1	4	2	2	3	1	3	2	4	3	1	15 234	3421	монархия	245	монополия	134

С1. Социальный статус – социальная позиция человека в обществе с вытекающими из неё правами и обязанностями. Предписанный социальный статус: пол, возраст, раса. Достигаемый статус: образование, материальное положение.

Вариант 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	В1	В2	В3	В4	В5	В6
3	4	3	1	4	1	3	3	3	4	1	1	3	345 12	2431	профессиональная	123	воспитание	134

С1. Безработица – положение в экономике, когда часть трудоспособного населения, желающего трудиться, не могут найти себе работу. Причины безработицы: экономический спад, сезонный характер работы, изменение спроса на отдельные виды товаров, переезд на другое место жительства или смены работы.

Оценивание.

Все правильно выполненные задания уровня А оцениваются в 1 балл.

Задания уровня В, с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в 1-2 балла. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки.

За задания части С – 3 балла.

Система оценивания результатов:

80% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60-80% - оценка «4»

40-60% - оценка «3»

0-40% - оценка «2»

