

**Демонстрационный вариант контрольной работы
для проведения промежуточной аттестации
по литературному чтению
3 класс**

Прочитай текст.

Берёзовая роца

Отгорело жаркое лето. Хлопотливая осень пожаловала и ну ветрами сдувать зелёное платье с берёз, семена из них вымолачивать да в сырую землю хоронить.

Отсеялась осень, прикрыла жёлтым листом берёзовые семена, зиму кликать стала. Крапива с Репейником тоже о своём роде-племени заботились. Также под одеяло из листвы семена высеяли.

Пришла зима, застлала белым пухом холодную землю, закрыла семена от лютых морозов: «Спите!»

Проспали семена до тёплых весенних дней и пошли в рост. Репейник испокон веков цепкий, разбойник, живёхонько вымахал. Крепко уцепился за сырую землю. Глубоко корни пустил. Ну, а про Крапиву и говорить нечего. Дай только ей волю, она и на крыше дома вырастет, бессовестная.

Берёзовые семена тоже зелёную поросль дали. Хоть и не выше лесного ландыша, всё же росточки в три листочка поднялись. Темновато им было в густом репейнике, тесновато в крапивнике, а что делать? Надо расти. На то им мать, старая Берёза, и жизнь дала.

– Засыхали бы уж вы лучше! – говорит Крапива.

– Всё равно сгниёте, – поддакивает ей Репейник.

А Берёзки молчат, слушают да растут, сколько сил хватает.

Тогда Гадюка своё ядовитое слово вставила:

— Миром те правят, которые жгут да жалят.

И старая Жаба, которая тоже в крапивной тени от света пряталась, в угоду Змее квакнула:

— Засыхайте, берёзовые недокормыши! Короткая-то смерть лучше долгой бескормицы.

Так оно и шло. Их устрашали, а они росли. В тесноте, в темноте, в обиде. А годика так через три, через четыре Берёзки переросли Крапиву. Пробившись к солнышку, они перестали слушать зловердные слова. Знали, что теперь никакой Крапиве, никакому Репейнику не закрыть от них света и не отнять соки земли.

Много ли, мало ли лет прошло — зашелестела у всех на виду сильная берёзовая роща. Густая. Ровная. Зелёная. Разговорчивая. Дружная.

Росла в ней и Крапива. И Репейник рос. А только никто не называл эту рощу репейной и крапивной.

По Евгению Пермяку

Фамилия, имя учащегося

Выполни задания.

1 Какие слова – ЗЛОВРЕДНЫЕ? Отметь **один** правильный ответ.

- Злые.
- Вредные.
- Злые и вредные одновременно.
- Безвредные.



2 Что такое ПОРОСЛЬ? Отметь **один** правильный ответ.

- Всё, что растёт.
- Молодые побеги растущих деревьев.
- Ростки Крапивы.
- Проросшие семена.



3 Соедини между собой выражение и его толкование.

живёхонько вымахал

прорасти

испокон веков

быстро вырос

дать поросль

потомство

свой род-племя

с давних пор



4 Почему Жаба назвала молодые берёзки НЕДОКОРМЫШАМИ? Запиши.



Фамилия, имя учащегося

5 Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2, 3, 4, 5, 6.

- Весной проросли разные семена.
- 1 Наступила осень.
- Все в лесу пугали берёзки.
- Пришла зима.
- Вырос молодой березняк.
- Всем нашлось место в берёзовой роще.

6 Автор сказки назвал Репейник разбойником. Найди в тексте и выпиши предложения, в которых рассказывается, как вёл себя Репейник в лесу весной.

7 Почему Крапиву назвали бессовестной? Отметь **один** правильный ответ.

- Крапива жжётся.
- Крапива поссорилась с Репейником.
- Крапива может расти везде, даже на крыше.
- Крапива любила только себя.

Фамилия, имя учащегося

8 Закончи предложение.

Темновато им было в густом репейнике, тесновато в крапивнике, а что делать? Надо расти. На то им мать, старая Берёза, и _____.

9 Найди в тексте эти предложения. Впиши пропущенное слово.

Так оно и шло. Их _____, а они росли.

10 Отметь **два** доказательства того, что эта история – **сказочная**.

- В тексте есть сказочные слова и выражения.
- В сказке всегда добро побеждает зло.
- Только в сказке Крапива, Репейник, Гадюка и Жаба могут разговаривать.
- Только в сказке жабы прячутся в крапивной тени.

11 О чём говорится в этой сказке? Выбери и отметь **одно** правильное суждение.

- Быстрая гибель для растений лучше долгой бескормицы.
- Миром правят те, которые жгут и жалят других.
- В роще росли и Крапива, и Репейник, но люди не обращали на них внимания и называли рощу берёзовой.

Фамилия, имя учащегося

12) Объясни смысл выбранного суждения. Запиши.

13) Как будут дальше вести себя Крапива, Репейник, Жаба и Гадюка по отношению к Берёзкам? Запиши.

14) Какие слова **точнее других** описывают эту историю?

- Серьёзная и поучительная.
- Страшная и увлекательная.
- Смешная и несерьёзная.
- Захватывающая и таинственная.

Оценивание контрольной работы на промежуточной аттестации

Направленность заданий	Номера заданий с выбором ответа	Номера заданий с открытыми ответами	
		С кратким ответом	С развёрнутым ответом
Извлечение фактуальной (фактологической) информации	1, 2, 3		
Извлечение подтекстовой информации	7	6	4
Оценка языка, жанровых особенностей, структуры текста	5, 10	8, 9	
Извлечение концептуальной информации	11, 14		12, 13

За правильное выполнение заданий выставляется по 1 или 2 балла. 1 балл – за полный верный ответ и 0 баллов. За частичными заданиями, оцениваемых в 2 балла, выставляется по 1 баллу.

Оценка заданий

Номера заданий	Баллы
1	1
2	1
3	1
4	2
5	2
6	2
7	1
8	1
9	1
10	2
11	2
12	2
13	2
14	1
Итого максимально	21

90-100 % от максимальной суммы баллов – оценка «5»

70-90 % от максимальной суммы баллов – оценка «4»

50-70 % от максимальной суммы баллов – оценка «3»

0-50 % от максимальной суммы баллов – оценка «2»