

**Демонстрация контрольной работы
для проведения промежуточной аттестации
по изобразительному искусству
2 класс**

Рекомендации по проведению

Время выполнения работы 45 минут.

КОДИФИКАТОР элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся

Код раздела	Код контрольного элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ	Номер задания
1		Как и чем работает художник	
	1.1 Б	Выразительные возможности художественных материалов.	1
	1.2 Б	Выразительные возможности аппликации	2
	1.3 Б	Понимание красоты различных материалов	3
2		Реальность и фантазия	
	2.1 Б	Мастер Изображения	4
	2.2 Б	Мастер Украшения	5
	2.3 Б	Мастер Постройки	6
	2.4 Б	Украшения и реальность	7
	2.5 Б	Изображение и фантазия	8
3		О чем говорит искусство	
	3.1 П	Изображение природы в различных состояниях	12
4		Как говорит искусство	
	4.1 Б	Холодные и теплые цвета	9
	4.2 П	Выразительные возможности пропорций	10
	4.3 П	Выразительные возможности линий	11

Критерии оценивания

Часть А и Б включает 11 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, только один из них правильный. За каждый правильный ответ 1-9 даётся 1 балл, 10-11-2балла.

Часть С состоит из 1 практического задания. Оценивается в 5 баллов. Максимальный тестовый балл за выполнение всей работы – 18 баллов.

Оценка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный тестовый балл	Меньше 5	6 – 9	10 – 12	13 – 16

Часть А

1. С какими материалами работает художник?

- а) нож
- б) пластилин
- в) краски
- г) мелки

2. Что такое аппликация?

- а) поделка из пластилина
- б) рисунок
- в) разноцветные кусочки материала
- г) вышивка

3. С какими неожиданными материалами может работать художник?.

- а) с любыми
- б) только красками
- в) только пластилином
- г) только глиной

4. Кто такой мастер изображения?

- а) тракторист
- б) художник
- в) каменщик
- г) журналист

5. Кто такой мастер украшения?

- а) швея
- б) художник
- в) всадник
- г) садовод

6. Кто такой мастер постройки?

- а) архитектор
- б) художник
- в) артист
- г) учитель

7. Какая игрушка весело свистит.

- а) Филимоновская
- б) дымковская
- в) тверская
- г) абашевская

8. Какой образ у бабы Яги?

- а) злой
- б) добрый
- в) завистливый
- г) нежный

9. Назови холодные цвета.

- а) красный
- б) желтый
- в) синий
- г) черный

Часть Б (повышенного уровня)

10. Что такое ритм пятен

- а) повтор
- б) аппликация
- в) букет
- г) беспорядок

11. Что такое ритм линий?

- а) отрезки
- б) движение, повтор образа
- в) переплетение
- г) узор в квадрате

Часть С (практическая)

12. Содержание работы: изобрази море нежное и ласковое или бурное и тревожное.