

**Демонстрация контрольной работы  
для проведения промежуточной аттестации  
по английскому языку  
4 класс**

**1. Назначение работы**

Данная работа по английскому языку в 4 классе проводится в форме теста. Работа составлена на основе программы по английскому языку В. П. Кузовлева, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта с учетом образовательного минимума содержания основного образования по английскому языку. Содержание тестовых заданий составлено с учетом возможностей обучающихся и в соответствии с уровнем их образовательной подготовки.

Предлагаемые тесты позволяют выяснить, насколько знания и умения учащихся 4-го класса соответствуют основным программным требованиям.

**2. Структура работы:**

**Распределение заданий по проверяемым умениям и видам деятельности**

<b>№ раздела</b>	<b>Проверяемые умения, виды деятельности</b>	<b>Количество заданий</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Максимальный балл за выполнение задания</b>
1	Аудитивные навыки (восприятие иноязычной речи на слух)	1	Б	8

2	Навыки чтения	1	Б	1
3	Лексические и грамматические навыки	2	Б	21

### 3. Система оценивания работы

**Задание раздела 1 Аудирование** (*общее для обоих вариантов*) считается выполненным, если ученик верно определил соответствующий услышанному вариант.

Каждый правильный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

№	1	2	3	4	5	6
<b>Ответ</b>	subject	longer	maths	pencil case	diary	The school rules

**Задание раздела 2 Чтение** считается выполненным, если ученик определил картинку, которая не соответствует содержанию текста.

Правильный ответ оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Утверждение	1	2	3	4
<b>Ответ</b>			V	

### Задания раздела 3 Грамматика и лексика

**Задание 1** считается выполненным, если ученик правильно определил лишнее слово.

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 2 считается выполненным, если ученик правильно записал дату.

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 3 считается выполненным, если ученик выбрал верные слова, из данных в скобках, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.

Правильный ответ на каждое из заданий оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Задание 1										
№	1	2	3	4	5	6				
Ответ	hob by	tomorrow	competition	alligator	break time	forest				
Задание 2										
№	1	2	3	4	5					
Ответ	April, 2nd	May, 15th	May, 22nd	July, 28th	July, 31st					
Задание 3										
№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	is	has take n	Go	are wearin g	are going to have	longes t	am tidin g up	has bough t	am goin g to wear	Don't forge t

Максимальный балл за выполнение всей работы – 30.

**Перевод баллов в отметку по 5-балльной системе**

<b>Отметка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Количество баллов</b>	0 - 14	15 - 20	21 - 26	27 - 30

**4. Время выполнения работы**

Время, отводимое на написание этой работы: 45 минут.

## Промежуточная аттестационная работа по английскому языку

в 4 классе

### РАЗДЕЛ 1. Аудирование

**Кристи рассказывает о первом дне в средней школе и даёт советы. Послушай её рассказ. Обведи тот вариант, о котором она говорит. Ты услышишь рассказ два раза.**

1. There are new teachers /subjects.
2. The day is longer/shorter.
3. The first lesson was Maths/PE.
4. You must have a pencil case/a lunch box.
5. Always bring your homework diary/ruler.
6. You mustn't forget your school/the school rules.

### РАЗДЕЛ 2. Чтение

**Прочитай отрывок из книги «Бизнес для зимней рыбалки» (The Winter Worm Business by Patricia R. Gift).**

**Обведи номер картинки, которая не соответствует содержанию текста.**



1



2



3



4

“Leroy,” his mother said, “Aunt Louise is going to give piano lessons. I know you want to have piano lessons.”

“I did,” he said. “But now I want to have guitar lessons.”

“Leroy!” his mother said. “That’s not nice. I have already told Aunt Louise. Your first lesson is on Thursday.”

On Thursday, it was very cold when Leroy came to his first piano lesson. “Come in, my dear Leroy,” Aunt Louise said. “I hope you’ll play Beethoven soon.” She showed him the way into the living room. “You are my sixth pupil,” she said. “There’s Elaine and Mitchell, and three children from Windsor. We have

a lot of work to do,” she said and looked at Leroy’s hands. “Go to the bathroom and wash your hands, Leroy,” said Aunt Louise.

Leroy washed his hands and opened the window in the bathroom. He saw his friend Richard on his bicycle. Richard talked to Elaine near the house. He asked, “Have you seen Leroy?”

“He is in the house,” she said. “What is he doing there?” asked Richard.

“He is going to be a famous composer,” said Elaine. Richard laughed. “Oh no! Leroy hates music.”

“But he is having piano lessons, Richard. Look in the living room window. That’s where the piano is,” said Elaine.

“OK,” he said. “Let’s go and look in the window.”

*(after Patricia R. Giff)*

### **РАЗДЕЛ 3. Лексика и грамматика**

**Какое слово лишнее? Подчеркни его. Задание (0) уже сделано в качестве примера.**

0. pen, pencil, paint, prize
1. hobby, angry, hungry, lazy
2. to drive, to raise, tomorrow, to advise
3. calendar, date, competition, month
4. writer, reporter, alligator, actor
5. pet shop, toy shop, break time, bus stop
6. smartest, biggest, smallest, forest

**Лиза решила записать в свой календарь дни рождения своих любимых писателей.**

**Помоги ей коротко написать эти даты. Задание (0) уже сделано в качестве примера.**

A. A. Milne’s birthday: It is on the eighteenth of January. (0) January, 18th

H. K. Andersen’s birthday: It’s on the second of April. (1) \_\_\_\_\_

L. F. Baum’s birthday: It is on the fifteenth of May. (2) \_\_\_\_\_

A. Conan Doyle’s birthday: It is on the twenty-second of May. (3) \_\_\_\_\_

B. Potter’s birthday: It is on the twenty-eighth of July. (4) \_\_\_\_\_

J. K. Rowling’s birthday: It is on the thirty-first of July. (5) \_\_\_\_\_

**В мае погода может быть по-летнему тёплой. Как английские дети отвечают на вопрос: «Что для вас является началом лета?» Подчеркни правильный вариант ответа. Задание (0) уже сделано в качестве примера.**

“Summer (0) (has come/will come) because the ground (1) (is/was) hot now.”

“At last my mum (2) (takes/has taken) my summer clothes out of the wardrobe. I think I will put them on tomorrow.”

“My parents tell me: “(3) (Go/To go) to the park, it’s a nice day!”

“The sky is blue and it is very hot now. People (4) (have worn/are wearing) sun hats.”

“It is summer because we (5) (have/are going to have) a barbecue tomorrow.”

“The (6) (longer/longest) day of the year is in summer and it is my favourite!”

“I think it is the start of summer because I (7) (am tidying up/tidied up) my house for the summer holidays now.”

“My mum (8) (bought/has bought) a new summer skirt for me. It is very nice. I (9) (wear/am going to wear) it next Sunday.”

“My friends say: “(10) (Don’t forget/Not forget) to bring cakes to the picnic on the beach.”